



Análisis de la Realidad Educativa en Latinoamérica, tomando como referente Panamá

Dra. Julia Elena Sáenz



¿Qué entendemos por realidad?

- **Es un concepto abstracto que resulta del proceso de raciocinio que hace un individuo con respecto a las cosas materiales e inmateriales que relaciona en un momento determinado, tomando en cuenta el contexto que envuelve a las misma.**



¿Cuál es la realidad de
la sociedad
panameña?



SITUACIONES QUE ENFRENTA LA SOCIEDAD PANAMEÑA

- Fragmentación de la familia.
- Falta de líderes jóvenes.
- Incremento desmedido del movimiento migratorio.
- País principalmente de Servicio.
- Marcada Desigualdad Social
- Presencia del crimen organizado
- Fuertes problemas de corrupción
- Hombres y Mujeres trabajadores, que tratan de luchar por el día a día.
- Hombres y Mujeres creyentes en la existencia de Dios TODOPODEROSO



< La Sociedad Panameña es el resultado de la convivencia de diferentes etnias >




EDUCACIÓN TRADICIONALISTA


LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- Es principalmente tradicionalista en la que aún predomina el sistema de aprendizaje conductista, aunque señalen que se está desarrollando un sistema de aprendizaje significativo constructivista.
- Un docente con una gran cantidad de títulos académicos que no están siendo efectivos, ya que el docente continúa con prácticas educativas tradicionalistas.
- Un padre de familia que está en constante disputa con el docente, pareciera que formamos parte de una guerra sin cuartel.





Estrategias Sugeridas
con la finalidad de
lograr un cambio
positivo





**LOS JEFES DE ESTADO DEL MUNDO
DEBEN TOMAR MEJORES DECISIONES**

DISEÑO DE POLÍTICA CRIMINAL

- Presencia de un Instituto de Política Criminal
- Programas sociales de mayor efectividad, mediante los cuales se pueda atender con estrategias reales, problemas sociales como: el empleo, la salud pública, la seguridad social, la familia, la vivienda.
- Diseñar una estructura legal que garantice una mejor educación a nivel preescolar, primaria, Premedia, Media, Pregrado, Posgrado (Especialidad, Maestría, Doctorado, Posdoctorado).
- Diseñar una estructura legal que garantice una educación no formal, a nivel comunitario eficiente.

CURRICULUM EDUCATIVO

- DISEÑO DE CURRICULUM ABIERTOS, QUE PERMITAN HACER UNA INTEGRACIÓN REAL Y EFECTIVA A LA REALIDAD DEL SIGLO XXI Y CON ELLO, A LAS NECESIDADES DEL DICENTE.
- HACER MÁS ÉNFASIS EN LAS EJECUTORIAS REALIZADAS POR EL DICENTE, que en el exigirle un determinado número de capacitaciones.
- PERMITIR EN EL DICENTE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.



APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES. La realidad del siglo xxi

**NO ESTOY DE
ACUERDO CON LO
QUE USTED DICE,
PERO DARÍA MI VIDA
POR DEFENDER, EL
DERECHO QUE TIENE
USTED DE DECIRLO**

VOLTAIRE

